

ジェイヘアメイク美容専門学校 学校関係者評価報告書

審査日: 令和4年9月7日

評価者: 学校関係者評価委員会

評価結果

1. <教育理念・目標>			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
1	1	学校の理念や社会のニーズを反映する教育目的・育成人材像は明確に定められているか	学則・入学案内書	◎		
1	2	学校における職業教育の特色は明確になっているか	入学案内書 スクールマニュアル	◎		
1	3	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想等が学生・保護者等に周知されているか	学則・入学案内書 入学前保護者説明会 新入生保護者会		○	

コメント

1-3 開催方法については書面形式やオンライン形式等の検証を求める。

2. <学校運営>			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
2	1	教育方針や教育目的等に沿った運営方針が策定されているか	重点方針	◎		
2	2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	財務関連資料・重点方針	◎		
2	3	学校運営に関する(事業計画、予算編成、教育活動等)に対する評価を結論としてとりまとめた評価報告書を作成しているか	自己点検・評価報告書 情報公開	◎		
2	4	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化され、人事、給与に関する規定も含め、有効に機能しているか	就業規則・人事考課表 組織図・職務分掌	◎		
2	5	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	自己点検・評価報告書 個人情報保護規定		○	
2	6	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	情報公開資料(HP掲載)	◎		

コメント

2-5 個人情報の取り扱いについては、情報管理の徹底が必要不可欠である。在学中だけでなく、卒業後の取り扱いについても事前に内容確認を行うこと。

3. <教育活動>			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
3	1	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	重点方針・カリキュラム表 WEBシラバス・教育課程編 成委員会議事録	◎		
3	2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえ、修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	カリキュラム表 WEBシラバス	◎		
3	3	教育理念・到達目標に沿って学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	カリキュラム表 WEBシラバス	◎		
3	4	講義及び実習に関するシラバスは作成されているか	WEBシラバス	◎		
3	5	学生によるアンケート等で、適切に授業評価を実施しているか	授業改善アンケート	◎		
3	6	適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか	授業改善アンケート	◎		

3	7	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	教育課程編成委員会議事録	◎		
3	8	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	スクールマニュアル WEBシラバス	◎		
3	9	人材育成目標の達成に向け各授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	講師履歴書・免許写し 講師名簿	◎		
3	10	専門分野との連携による優れた教員（本務・兼務含む）を確保するための活動が行われているか	企業連携授業・教育課程 編成委員会議事録		○	
3	11	関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成等資質向上のための取組が行われているか	研修関連資料	◎		
3	12	カリキュラムは自主学習を含む学習時間・学習方法を、学生の生活時間や学習時間に配慮して設計されているか	WEBシラバス スクールマニュアル	◎		
3	13	講義に関し養成施設として定められたカリキュラムあるいはそれに準じたカリキュラムが実施されているか	WEBシラバス・スクールマ ニュアル・養成施設関連 法律	◎		
3	14	実習に関し養成施設として定められたカリキュラムあるいはそれに準じたカリキュラムが実施されているか	WEBシラバス、スクールマ ニュアル・養成施設関連 法律	◎		
3	15	講義・実習等の受講前に学生の能力等に不足がないかを確認するためのアンケートやヒアリングを行っているか	入学試験面接記録 個人面談記録	◎		
3	16	各実習、実験等に関し、これらに関する倫理・器具の取り扱いについて規則やマニュアルが整備され、公表されているか	実習マニュアル		○	
3	17	学生の成績情報等への閲覧権限が適切に設定されているか	文書管理規定・学生情報 システム(Nacs)権限設定	◎		

コメント

3-10 厚生労働大臣指定の教員研修を計画的に受講させることで、筆記課題についても教員の指導スキル向上に努め、常に国家試験の全員合格を目指すことを期待する。また、企業連携を継続することで、学生の知見向上を目指すことはもちろん、現役美容師の指導スキル向上も図りたい。

4. <学修成果>			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
4	1	就職率の向上が図られているか	学校基本調査 内定関連資料	◎		
4	2	資格取得率の向上が図られているか	国家試験結果一覧	◎		
4	3	入学者に対する卒業率はどうか	在籍集計表		○	
4	4	在校生の社会的な活動に対し、それを把握し評価する体制があるか	SAM活動・小学生おしごと 体験	◎		
4	5	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか	スクールマニュアル 成績証明書・WEBシラバス	◎		
4	6	教育・訓練及び実習等を委託する場合、その目的、要望事項及びそれに対する評価項目等の依頼を明確にしているか	委託協定書	◎		

コメント

4-2 美容師養成施設は、美容師国家試験の取得にとらわれがちだが、卒業後の現場で少しでも役立つような資格に直接関わらない授業の運営も引き続きお願いしたい。
4-3 入学前の面接時に熱意や夢を明確に聞き取りすることで、その後の学校継続につなげてほしい。また入学後は企業連携での有用性を見出すと共に、卒業後のスキルアップについての指導も期待したい。

5. <学生支援>			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
5	1	進路・就職に関する支援体制は整備され、それはきちんと学生や保護者に周知されているか	スクールマニュアル 保護者会		○	
5	2	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	健康診断記録 専任カウンセラー	◎		

5	3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	奨学金制度案内 各種制度	◎		
5	4	学生相談に関する体制は整備されているか	担任制度 専任カウンセラー	◎		
5	5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	SAM活動	◎		
5	6	学生の生活環境への支援体制は整備されているか	提携寮紹介 ひとり暮らし応援制度	◎		
5	7	保護者との連携は適切か	保護者発送文書・面談		○	
5	8	卒業生への支援体制はあるか	卒業生進路管理表		○	
5	9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	教育訓練講座		○	
5	10	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	高校連携事業内容	◎		

コメント

5-1・5-7 安心、安全に充実した学生生活を送るためにも、保護者等の理解や協力が必要不可欠であり、日々の協力体制を構築してほしい。
5-9 まつ毛エクステンションを伴う目周りを施術する美容サロンについて、社会の需要増加に伴い、新卒の就職先のみならず、転職先として選択する美容師が増加傾向にある。これらの人材にも適正な知見を提供できるよう、その一端を学校にも担ってもらいたい。

6. <教育環境>			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
6	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	施設・設備リスト、時間割表	◎		
6	2	防災に対する体制は整備されているか	事故対策・地震対策 緊急初動マニュアル 備蓄品・緊急連絡先一覧		○	
6	3	実習室には設置要件に則した器具や機器、設備が備わっているか	器具・設備リスト	◎		
6	4	実習を行うための実習室が十分に備わっており、また支障なく運用できる状態になっているか	時間割表、備品リスト	◎		
6	5	自己学習に必要な図書室ないし図書スペース及びコンピュータが利用できる環境を設置しているか	教育プロジェクト議事録		○	
6	6	学校施設・備品等が定期的に管理・点検されているか	備品リスト	◎		
6	7	実習室等の学校施設、設備の利用割り当て(スケジュール管理)が明確になっているか	時間割表 設備予約システム	◎		
6	8	海外研修制度はあるか。またその際の学生への指示、教育は十分に実施しているか			○	

コメント

6-5 図書室やコンピュータの整備は整っているようだが、授業の運営や就職における調べもの一つとっても、現在はスマートフォンが必須であるため、インターネットの通信環境整備は急務と考えられる。
6-8 海外研修については経済的理由や社会情勢などもあり、実施しない運営については理解できる。その分美容師としての技術向上や感性を養うためにも、国内でのイベント等には積極的に参加させても良いだろう。

7. <学生の受入れ募集>			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
7	1	学生募集活動は、適正に行われているか	入学案内書、募集要項、 入学時間連ツール	◎		
7	2	学納金は妥当か	募集要項、 公式ガイドブック	◎		
7	3	障がい等、特別な措置が必要な学生への対応を定め、共有しているか	学生情報システム(Nacs)		○	

コメント

7-3 卒業後美容業界での就職に繋がるかどうか、国家試験の受験ができるかどうか、メンタル面等、難しい判断もあると思うが、希望者がいた場合は保護者との連携により状況に合わせた対応を心掛けいく必要がある。

8. ＜財務＞			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
8	1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	財務関連資料	◎		
8	2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	予算関連資料	◎		
8	3	財務について会計監査が適正に行われているか	会計監査関連資料	◎		
8	4	財務情報の公開の体制整備はできているか	情報公開(HP)	◎		

コメント

財務資料はホームページに掲載されており、会計監査が適正に行われている。
今まで以上に財政基盤の安定に向けて努力が必要と感じる。

9. ＜法令等の遵守＞			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
9	1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	学則 文書管理規定	◎		
9	2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	個人情報保護規定 (プライバシーポリシー)		○	
9	3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	学校関係者評価表	◎		
9	4	自己評価結果を公開しているか	情報公開(HP)	◎		
9	5	教職員の職務記述書を作成し、これらを適切な間隔で見直しているか	人事考課表	◎		
9	6	評価目標ならびに想定される評価範囲を整理し、記述できているか	人事考課表 人事規定	◎		
9	7	教職員に対する評価方法、評価スケジュール及び評価の考え方が書類として存在するか	人事考課表 人事規定	◎		

コメント

9-2 SNSの普及により個人情報の取り扱いについては、引き続き検証を行う必要がある。

10. ＜社会貢献・地域貢献＞			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
10	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献、学生のボランティア活動を奨励や支援、地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	SAM活動 キッズハッピープロジェクト	◎		

コメント

県内の小・中学生を対象にしたお仕事体験会を年2回開催し、職業体験教育を行っている。実施にあたり行政との連携もあり、継続的な実施を求める。今後は高等学校の教員向けにも職業体験や説明の場を設けてほしい。

11. ＜国際交流(必要に応じて)＞			エビデンス (文書名又は文書番号)	優良	適合	要改
11	1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行い、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか				△
11	2	学修成果が国内外で評価される取組を行っているか				△

コメント

留学生の入学希望者がいた場合、国家資格取得に必要な日本語能力について検証する必要がある。